

XVI. fejezet:

A tanuló tanulmányi munkájának ellenőrzési és értékelési módja, formái, valamint a magatartás és szorgalom minősítésének elvei

54. A tanuló tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módját, formáit a pedagógiai program Első kiegészítése (11. sz. melléklet) határozza meg, ezeket a rendelkezéseket az intézmény valamennyi tagintézményében alkalmazni kell.

55. A tanuló jutalmazásával összefüggő, a tanuló magatartásának, szorgalmának értékeléséhez, minősítéséhez kapcsolódó elveket a tagiskola pedagógiai részprogramja tartalmazza.

56. A tantárgyi szintfelmérő alapján ha lényegesen elmaradt a tanuló a fogadó iskola tananyagától, a szülő köteles gondoskodni a felzárkóztatásról.

57. Egy tanítási napon egynél több témazáró dolgozat nem íratható 1-6. osztályban, 7-8. évfolyamon napi két témazáró dolgozat íratható. A tanár egy héttel korábban jelzi, hogy a témazárót melyik napon íratja meg, így elkerülhető a tanulók indokolatlan, túlzott megterhelése.

58. Az írásbeli feleleteket és témazárókat egy héten belül ki kell javítani. A felmérést követő órán meg kell beszélni a hibatípusokat és meghatározni a továbbhaladás irányát.

59. Az első évfolyamon félévkor és év végén, továbbá második évfolyamon félévkor szöveges minősítéssel kell kifejezni, hogy a tanuló kiválóan, jól, vagy megfelelően teljesített, illetve felzárkóztatásra szorul.